



Formateur·trice en insertion professionnelle – Avec compétences FLE

CDI – Statut cadre

37h30 – Lun. au Vend.

37 000 € brut annuel

Prise de poste : sept 2026

L'E2C95 et son modèle pédagogique

L'E2C95 accueille des jeunes de 16 à 25 ans sortis du système scolaire sans diplôme ni qualification. Son parcours repose sur trois piliers : l'Approche Par Compétences (APC), l'alternance en entreprise et l'accompagnement individualisé vers l'insertion professionnelle durable.

Le·la formateur·trice intervient en séances collectives (12–15 stagiaires, 20h/semaine) et en entretien individuel. Il·elle applique l'APC du Réseau E2C France (domaines 1 à 8) et contribue à l'élaboration des Attestations de Compétences Acquisées (ACA).

Spécificité : compétences FLE requises

L'E2C95 accueille périodiquement des jeunes allophones de niveau **A1–A2**. Des groupes FLE peuvent être constitués ponctuellement, sans être l'activité principale. La polyvalence est indispensable : le·la formateur·trice intervient sur l'ensemble des groupes et domaines.

La maîtrise du FLE est **obligatoire** pour ce poste : adapter ses pratiques à des apprenants en cours d'acquisition du français et articuler apprentissages linguistiques et compétences professionnelles.

Missions

1. Pédagogie active et mise en action

- Concevoir et animer des séquences fondées sur la pédagogie active : situations réelles, mises en action concrètes, apprentissage par le faire
- Organiser le travail en équipe et en mode projet : coopération, prise de rôle, restitution collective
- Conduire les temps de retour sur expérience (REX) : verbalisation, analyse de l'action, transfert de compétences
- Évaluer collégialement selon les 4 paliers du référentiel APC E2C et contribuer à l'élaboration des ACA
- Adapter les supports pour les stagiaires allophones (A1–A2), en articulant langue et compétences professionnelles

2. Accompagnement vers le projet professionnel et l'insertion durable — mission centrale

- Assurer le suivi référent tout au long du parcours, (environ 25 stagiaires/an)
- Co-construire le projet professionnel des jeunes : exploration des métiers, clarification des aspirations et des contraintes
- Préparer, suivre et valoriser les périodes en entreprise : briefing, bilan de stage, identification des compétences acquises
- Conduire des entretiens individuels de suivi et de bilan avec exigence et bienveillance
- Coordonner avec les entreprises partenaires, référents emploi et structures ressources pour lever les freins à l'insertion
- Accompagner chaque jeune vers une sortie positive et durable : emploi, alternance, formation qualifiante

3. Vie d'équipe et développement pédagogique

- Co-construire les progressions et projets pédagogiques avec le collectif de formateurs
- Développer des projets en lien avec le tissu économique local
- Assurer le suivi administratif lié au face-à-face pédagogique et à la fonction de référent·e
- Participer aux réunions d'équipe, regroupements et formations organisés par la direction

Profil recherché

❖ Formation

Formation dans le domaine de l'éducation, de la formation ou de l'insertion (sciences de l'éducation, FLE, ingénierie pédagogique, travail social, etc.). Le niveau de diplôme est apprécié au regard de l'expérience. **Une formation en FLE ou FLS est obligatoire.**

❖ **Expérience**

- Animation pédagogique auprès de publics en difficulté (décrochage, précarité, public allophone) — E2C, mission locale, OFII, organisme de formation ou structure similaire
- FLE auprès d'adultes en insertion, niveaux A1–A2
- Accompagnement individuel et collectif à la construction du projet professionnel et à l'insertion durable
- Permis B souhaité

❖ **Compétences pédagogiques**

- Maîtrise de la pédagogie active : mise en action, travail en mode projet, situations ancrées dans le réel
- Conception de séquences transversales mobilisant plusieurs domaines du référentiel APC E2C
- Maîtrise du CECRL, pratique pédagogique avec apprenants A1–A2

❖ **Savoir-être**

Intelligence émotionnelle et relationnelle

Créer un cadre de confiance, décoder les émotions, ajuster sa posture face à un public en difficulté

Rigueur et souplesse

Cadre clair et suivi rigoureux, avec la capacité de réajuster et d'improviser quand la situation le demande

Adaptabilité +++

Passer d'un groupe FLE à un groupe classique, d'un entretien délicat à une séance collective dynamique

Bonne élocution et aisance à l'oral

S'exprimer avec clarté, capter l'attention de groupes hétérogènes, adapter son registre

Créativité pédagogique

Inventer des situations d'apprentissage motivantes, renouveler les approches, surprendre le groupe

Esprit d'équipe

Co-construire, partager les outils, évaluer collégialement, coordonner avec l'équipe pédagogique

Conditions

Contrat	CDI – Statut cadre
Temps de travail	37h30/semaine – 8h10 à 16h40, du lundi au vendredi
Rémunération	37 000 € brut annuel
Avantages	26 jours de congés + 15 jours RTT
Prise de poste	Septembre 2026
Lieu	Val d'Oise (95) – Sarcelles
Candidature	CV + lettre de motivation à : david.roques@e2c95.fr