



94

Val-de-Marne

## Plateforme linguistique / Villiers-sur-Marne

I - IDENTITÉ	
<b>Statut</b>	Municipal
<b>Date de création</b>	2014
<b>Contact référent</b>	<b>Iramène DESTIN</b> Coordinatrice linguistique Tel : 01 49 41 41 50 ▶ <a href="mailto:iramene.destin@mairie-villiers94.com">iramene.destin@mairie-villiers94.com</a>
<b>Site internet</b>	▶ Non
▶ <b>Lien vers la cartographie du Réseau Alpha</b> : <a href="https://www.reseau-alpha.org/structure/coordination/centre-socioculturel-municipal-de-villiers-sur-marne#structure">https://www.reseau-alpha.org/structure/coordination/centre-socioculturel-municipal-de-villiers-sur-marne#structure</a>	

II - BUTS/ OBJECTIFS	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Accueillir, orienter, suivre</li> <li>▶ Analyser, diagnostiquer, préconiser</li> <li>▶ Animer un réseau d'acteurs</li> <li>▶ Recenser, référencer, informer</li> <li>▶ Assurer la fonction d'observatoire sur un territoire défini</li> </ul>	

III - CADRE D'INTERVENTION, ORGANISATION		
<b>Territoire d'activité</b>	Toute la ville et territoires limitrophes	
<b>Dont QPV<sup>1</sup></b>	Portes de Paris - Les Hautes-Noues	
<b>Structure porteuse</b>	Centre socioculturel à l'Escale	
<b>Financements</b>	Ville de Villiers-sur-Marne, BOP 104	
<b>Partenaires</b>	Prescripteurs	Espace emploi, mission locale, travailleurs sociaux, Croix Rouge, Entre aide 94, CCAS <sup>2</sup>
	Opérateurs du français	Quatre structures d'apprentissage du français : Entr'Aide94, centre socioculturel, Resto du Cœur Villiers-sur-Marne, Secours catholique, association Lumière et solidarité
	Autres partenaires, dont Institutionnels	Centre de soins, espace emploi de la ville, la médiathèque, service culturel de la ville
<b>Moyens matériels</b>	1 bureau et salles de cours mis à disposition par le centre social	
<b>Moyens humains</b>	1 coordinatrice à plein temps	

<sup>1</sup> Quartier Politique le Ville

<sup>2</sup> Centre Communal d'Action Sociale



## Plateforme linguistique / Villiers-sur-Marne

IV - ACTIVITÉS	
<b>Recensement, référencement, information</b>	Répertoire papier Cartographie Réseau Alpha
<b>Analyse, diagnostic territorial, préconisation</b>	Oui
<b>Animation du réseau des acteurs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Deux réunions pédagogiques par an avec tous les bénévoles et formateurs</li> <li>▶ Deux réunions de coordination par an avec les responsables des structures</li> </ul>
	Professionnalisation des acteurs Des bénévoles : <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Identifier et orienter le public</li> <li>▶ Suivi pédagogique</li> <li>▶ Concevoir et animer une formation</li> </ul>
<b>Accueil, positionnement, orientation</b>	Publics accueillis <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Tous, principalement adultes</li> <li>▶ Les enfants primo-arrivants sont inclus dans les classes pour adultes pendant qu'ils attendent une formation adaptée</li> </ul>
	Lieux Guichet unique au centre socioculturel
	Modalités d'accueil <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Test de positionnement basés sur le CECRL<sup>3</sup></li> <li>▶ Entretien mené par l'équipe pédagogique</li> </ul>
	Orientation, préconisations Vers une des quatre structures d'apprentissage du français : Entr'Aide94, Centre socioculturel, Resto du Cœur, Secours Catholique, sur les villes limitrophes
	Outils <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Fiches de suivi unique pour toutes les structures</li> <li>▶ Constitution d'un dossier par bénéficiaire et fichier Excel pour faciliter le partage</li> </ul>
<b>Suivi des parcours des bénéficiaires</b>	Pendant la formation <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Possibilité de rester jusqu'à cinq ans comme bénéficiaire dans cette coordination</li> <li>▶ Prise en charge globale de la personne, possibilité de réaliser un bilan de santé</li> <li>▶ Suivi pédagogique</li> </ul>
	Orientation à la sortie du parcours de formation <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Vers l'Espace Emploi</li> <li>▶ Vers France travail ; la Mission locale</li> <li>▶ En emploi</li> <li>▶ Vers des certifications linguistiques (public OFII<sup>4</sup>)</li> <li>▶ Vers des activités du centre social</li> </ul>
<b>Fonction d'observatoire sur un territoire donné</b>	Oui <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ État des besoins non couverts des territoires</li> </ul>

<sup>3</sup> Cadre européen de référence pour les langues

<sup>4</sup> Office Français de l'Immigration et de l'Intégration



## Plateforme linguistique / Villiers-sur-Marne

V - SPÉCIFICITÉS/ BESOINS	
<b>Ateliers de français</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Ateliers de savoirs sociolinguistiques (ASL<sup>5</sup>), alphabétisation et post-alphabétisation</li> <li>▶ Cours de français langue étrangère (FLE<sup>6</sup>)</li> <li>▶ Cours de français à visée professionnelle</li> <li>▶ Ateliers de réapprentissage des compétences de base, des cours de remise à niveau (accueil des personnes en situation d'illettrisme)</li> <li>▶ Accompagnement et préparation aux examens DILF<sup>7</sup> et DELF<sup>8</sup></li> </ul>
<b>Spécificité</b>	▶ Un centre documentaire pédagogique à destination des partenaires linguistique, intervenant.e.s linguistique.s et apprenant.e.s
<b>Besoins humains</b>	Intervenant.e.s linguistique.s, bénévoles, stagiaires administratifs
<b>Besoins financiers</b>	Oui
<b>Autres besoins</b>	Non

<sup>5</sup> Ateliers Sociolinguistiques

<sup>6</sup> Français Langue Etrangère

<sup>7</sup> Diplôme Initial De Langue Française

<sup>8</sup> Diplôme D'études En Langue Française