



Coordination Territoriale linguistique de la ville de Montreuil

I - IDENTITÉ	
Statut	Municipal
Date de création	2011
Contact référent	Laura BENOUIS Responsable du pôle linguistique et formation Tel : 01 48 70 67 74 ▶ laura.benouis@montreuil.fr
Site internet	▶ https://demarches.montreuil.fr/inscription-aux-cours-de-francais/
▶ Lien vers la cartographie du Réseau Alpha : En cours	

II - BUTS/ OBJECTIFS	
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Définir le cadre d'intervention ▶ Analyser, diagnostiquer, préconiser ▶ Animer un réseau d'acteurs ▶ Recenser, référencer, informer ▶ Accueillir, orienter, suivre ▶ Assurer la fonction d'observatoire sur un territoire défini 	

III - CADRE D'INTERVENTION, ORGANISATION		
Territoire d'activité	Commune de Montreuil	
Dont QPV¹	Jean Moulin-Espoir, Branly-Boissière, Bel-Air-Grand-Pêchers, Ruffins-Le Morillon	
Structure porteuse	Ville de Montreuil, service intégration égalité et populations migrantes	
Financements	Ville de Montreuil (70%), BOP 147 (30%)	
Partenaires	Prescripteurs	Pôle Emploi, Missions locales, services sociaux, services de santé, lieux d'hébergement et d'accueil, CADA, associations
	Opérateurs du français	Associations territoriales sur la ville de Montreuil, AFMM ² , l'AALF ³ , TAFERKA, association des femmes de la Boissière (AFB), association Vivons notre quartier, La Régie des Quartiers, Aurore, SFM (solidarité France migrants), les centres sociaux
	Autres partenaires, dont Institutionnels	Les centres sociaux, bibliothèques, le cinéma de Montreuil, les théâtres, les maisons de quartiers, les services de la ville (santé, éducation)
Moyens matériels	Services municipaux et salles mises à disposition pour les opérateurs	
Moyens humains	Environ 45 intervenants dont 60% de bénévoles et 40% de salariés	

¹ Quartier Politique le Ville

² Associations des Femmes Maliennes de Montreuil

³ Apprendre Le Français

Coordination Territoriale linguistique de la ville de Montreuil

IV - ACTIVITÉS		
Recensement, référencement, information	Recensement et mutualisation des offres de formation	
Analyse, diagnostic territorial, préconisation	Veille territoriale annuelle afin d'identifier les besoins et création de l'offre de formation en fonction sur la commune	
Animation du réseau des acteurs	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Réunions de coordination avec l'ensemble des partenaires sur le territoire avec des thématiques spécifiques : partage de compétences, projets communs (culturel, santé etc.) ▶ En moyenne 6 réunions chaque année ▶ À chaque fin de parcours une réception institutionnelle est organisée par la mairie, à laquelle sont conviées les associations partenaire, les apprenants et leurs familles. Elle a vocation à valoriser le parcours de l'apprenant 	
	Professionnalisation des acteurs	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sessions de professionnalisation organisées régulièrement en fonction des besoins et de la demande ▶ Formations internes et partage d'expériences entre paires (création d'outils et d'ingénierie) ▶ Professionnalisation ▶ Thématiques : gestion de l'hétérogénéité des groupes, les niveaux du CECRL⁴ ▶ Formation droits des étrangers ▶ Lutte contre le non recours ▶ Formation des formateurs professionnels et bénévoles à la préparation des certifications en langue (DELFI, ...)
Accueil, positionnement, orientation	Publics accueillis	Public adultes à partir de 18 ans
	Lieux	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Permanence d'accueil journalière au service intégration de la Mairie ▶ Permanence d'accueil physique et/ou téléphonique pour le réseau associatif
	Modalités d'accueil	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Entretien et positionnement oral mené par les formateurs (20 min) ▶ Test de positionnement linguistique écrit sur la base du référentiel CECRL (45 min)
	Orientation, préconisations	Vers les structures d'apprentissage du français ou les dispositifs de droit commun en fonction des besoins et du projet de l'apprenant
	Outils	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Test de positionnement ▶ Fiche navette entre les partenaires et les acteurs ▶ Livret stagiaire pour assurer un suivi du parcours de l'apprenant (en cours de réactualisation)

⁴ Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues

Coordination Territoriale linguistique de la ville de Montreuil

Suivi des parcours des bénéficiaires	Pendant la formation	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Suivi pédagogique ▶ Livret stagiaire pour assurer un suivi du parcours de l'apprenant (en cours de réactualisation)
	Orientation à la sortie du parcours de formation	<p>Oui</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Soit un repositionnement pour une suite de parcours acquisition des compétences sur le niveau ▶ Soit un positionnement sur le niveau supérieur ▶ Soit l'orientation vers une certification en langue
Fonction d'observatoire sur un territoire donné	Oui	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Identification de la typologie des publics, des besoins couverts ou non couverts sur le territoire pour complément

V - SPÉCIFICITÉS/ BESOINS

Ateliers de français	Du niveau infra A1.1 au niveau B1 Ateliers sociolinguistiques
Spécificités	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Un axe spécifique a été développé sur le volet culturel : partenariat avec les bibliothèques, sorties pédagogiques pour la découverte du patrimoine ▶ Ateliers pour favoriser le « Vivre ensemble » ▶ Ateliers Sur Les Droits De La Femme ▶ Ateliers sur les us et coutumes sur les valeurs de la République ▶ Formations Sur Les Gestes Aux Premiers Secours
Besoins humains	Non communiqués
Besoins financiers	La diversification des projets menés appelle une augmentation du soutien financier, celui-ci est à ce jour en diminution par rapport aux années précédentes
Autres besoins	Non communiqués