

Réseau linguistique Grand Orly Seine Bièvre

I - IDENTITÉ

Statut	Territorial
Date de création	2011
Contacts référents	<p>Gaëlle SENS Coordinatrice Tel : 01 69 57 84 18 - 06 45 81 14 43</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ gaelle.sens@grandorlyseinebievre.fr ▶ reseauling@grandorlyseinebievre.fr
Site internet	▶ https://www.grandorlyseinebievre.fr/information-transversale/annuaire-du-grand-orly-seine-bievre-annuaireequiponc/reseau-linguistique-368
▶ Lien vers la cartographie du Réseau Alpha : https://www.reseau-alpha.org/structure/apprentissage-du-francais/reseau-linguistique-de-l-ept-grand-orly-seine-bievre#lieu253	

II - BUTS/ OBJECTIFS

- ▶ Analyser, diagnostiquer, préconiser
- ▶ Animer un réseau d'acteurs
- ▶ Recenser, référencer, informer
- ▶ Accueillir, orienter, suivre
- ▶ Assurer la fonction d'observatoire sur un territoire défini

III - CADRE D'INTERVENTION, ORGANISATION

Territoire d'activité	Athis-Mons, Juvisy-sur-Orge, Morangis, Paray-Vieille-Poste, Savigny-sur-Orge, Viry-Châtillon	
Dont QPV¹	Grand Vaux, Clos Nollet, Noyer Renard, Plateau de Viry (quartiers Veille : Prés Saint Martin à Savigny-sur-Orge, Pasteur, Debussy-Champagne à Juvisy), Val à Athis-Mons	
Structure porteuse	Établissement Public Territorial Grand-Orly Seine Bièvre	
Financements	Communauté d'agglomération, BOP 104, BOP 147 (CAF, état, département)	
Partenaires	Prescripteurs	Travailleurs sociaux des villes, du département ou des associations d'hébergement du territoire, MDS ² , Conseillers emploi/ France travail, Agents d'accueil des villes, Formateurs des associations de linguistique, Mission locale, PLIE ³
	Opérateurs du français	Le Réseau linguistique (des formateurs salariés dédiés) ACJ – Association Culture et Jeunesse, Athis-alpha, Athis-alpha et ACJ de Juvisy, les centres sociaux, les maisons de quartier de Savigny et de Viry MJC de Viry-Châtillon, MJC de Morangis, MJC de Savigny-sur-Orge
	Autres partenaires, dont Institutionnels	Les villes, Maison de Banlieue et d'Architecture, association des Bords de Scène, PLIE, la MDS, CAF ⁴ , service économique de l'ETP ⁵ , Réussite éducative, médiathèques, ludothèques, l'école d'arts, le conservatoire, les organisations de spectacles
Moyens matériels	1 bureau, 1 véhicule de service, 1 photocopieur couleur, des ouvrages ressources	
Moyens humains	1 coordinatrice 3 formatrices	

¹ Quartier Politique le Ville

² Maison Départementale des Solidarités

³ Plan Local pour l'Insertion et l'Emploi

⁴ Caisse d'Allocations Familiales

⁵ Établissement Public Territorial

Réseau linguistique Grand Orly Seine Bièvre

IV - ACTIVITÉS		
Recensement, référencement, information	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Flyer de présentation (sous forme de marque-page) 	
Analyse, diagnostic territorial, préconisation	La coordination détermine des axes de travail et collabore avec les partenaires pour le diagnostic (Rencontres avec l'ETP et les partenaires des villes)	
Animation du réseau des acteurs	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Mise en place d'un groupe de travail mensuel avec les bénévoles sur demande en fonction de leurs besoins (rencontres entre paires et accompagnement mini-projet) ▶ Souhait d'essaimer la modalité avec l'ensemble des associations partenaires de la CTL ▶ Rencontres avec les acteurs de la Cité de l'Emploi pour analyser les besoins d'apprentissage du français du public en QPV jusqu'à la création d'actions de formation adaptées 	
	<table border="1"> <tr> <td>Professionnalisation des acteurs</td> <td>Diffusion de l'offre externe et participation aux actions d'animation de réseau et de professionnalisation : Réseau Radya, Ressources Urbaines, Réseau Alpha et CDRIML⁶</td> </tr> </table>	Professionnalisation des acteurs
Professionnalisation des acteurs	Diffusion de l'offre externe et participation aux actions d'animation de réseau et de professionnalisation : Réseau Radya, Ressources Urbaines, Réseau Alpha et CDRIML ⁶	
Accueil, positionnement, orientation	Publics accueillis	Tout public adulte
	Lieux	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Permanences d'accueil et de positionnement ▶ Test de positionnement CECRL⁷ ▶ Entretien individuel
	Modalités d'accueil	Orientation vers les structures d'apprentissage du français du territoire <ul style="list-style-type: none"> ▶ Fiche de liaison prescripteur
	Orientation, préconisations	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Fiche d'inscription ▶ Tableau de bord de suivi ▶ Bilans individuels
	Outils	Diffusion de l'offre externe et participation aux actions d'animation de réseau et de professionnalisation : Réseau Radya, Ressources Urbaines, Réseau Alpha et CDRIML ⁸
Suivi des parcours des bénéficiaires	Pendant la formation	<ul style="list-style-type: none"> ▶ À la demande ▶ Prise en charge globale de la personne
	Orientation à la sortie du parcours de formation	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Entrée en emploi ▶ Entrée sur les dispositifs de formation des partenaires
Fonction d'observatoire sur un territoire donné	<p>Oui</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Publics accueillis 	

⁶ Centre de Ressources Illettrisme et Maîtrise de la Langue

⁷ Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues

⁸ Centre de Ressources Illettrisme et Maîtrise de la Langue

Réseau linguistique Grand Orly Seine Bièvre

V - SPÉCIFICITÉS/ BESOINS

Ateliers de français	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Pour parler : approche communicative avec 7 groupes, ▶ Pour apprendre : approche écrite et méthodologique 9 groupes, ▶ Vers l'emploi : approche à visée professionnelle 2 groupes, ▶ Administration : approche sociale et communicative 2 groupes, ▶ Le dire et l'écrire : atelier d'écriture 2 groupes, ▶ Pour partager le plaisir de lire : atelier de lecture de roman approche communicative 1 groupe
Spécificités	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Apprendre à l'aide de l'ordinateur : approche individuelle 3 groupes, lutte contre la fracture numérique et accompagnement vers l'autonomie à l'aide du numérique en association et complément des propositions des médiathèques et agents de développement numérique ▶ Ateliers de lecture en partenariat avec les médiathécaires et les facilitateurs des espaces Facile à Lire
Besoins humains	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Bénévoles ▶ 1 agent administratif
Besoins financiers	Oui
Autres besoins	Professionnalisation des formateurs et des bénévoles (avec des spécificités mais aussi pour le renouvellement des bénévoles)