

## FICHE DE LIAISON

Structure du prescripteur : ...  
Nom du prescripteur : ...  
Coordonnées du prescripteur : ...  
Dispositif financier si existant pour l'utilisateur : ...

Date : ...

### 1. Identité de l'utilisateur :

Nom : ...

Adresse : ...

...

Téléphone : ...

Mail : ...

Pays d'origine : ...

Date d'arrivée en France : ...

Sexe : F  M

Prénom : ...

Année d'arrivée sur l'EPT : ...

### 2. Scolarité et formation :

La personne a-t-elle été scolarisée ? non  / oui

nombre d'années : ... ANS

Quelle(s) langue(s) parle-t-elle ? ...

Quelle(s) langue(s) écrit-elle ? ...

Avez-vous déjà suivi une formation linguistique en France ? oui  / non

Où ? ...

### 3. Projet :

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> À la recherche d'un emploi            | <input type="checkbox"/> Apprendre à parler le français         |
| <input type="checkbox"/> Reconversion professionnelle          | <input type="checkbox"/> Apprendre à écrire                     |
| <input type="checkbox"/> Définition d'un projet professionnel  | <input type="checkbox"/> Passer un diplôme français             |
| <input type="checkbox"/> Suivre une formation professionnelle  | <input type="checkbox"/> Faire des démarches administratives    |
| <input type="checkbox"/> Évolution de carrière professionnelle | <input type="checkbox"/> Faire son suivi médical                |
| <input type="checkbox"/> Passer le permis de conduire          | <input type="checkbox"/> Devenir autonome au quotidien          |
| <input type="checkbox"/> Utiliser l'ordinateur                 | <input type="checkbox"/> Se déplacer en autonomie dans la ville |
| <input type="checkbox"/> Utiliser les bornes interactives      | <input type="checkbox"/> Gérer son argent en autonomie          |
| <input type="checkbox"/> Utiliser son smartphone               | <input type="checkbox"/> Rencontrer des personnes               |
| <input type="checkbox"/> Autres : Précisez ...                 | <input type="checkbox"/> Suivre la scolarité des enfants        |