



94

Val-de-Marne

Plateforme linguistique / Villiers-sur-Marne

I - IDENTITÉ	
Statut	Municipal
Date de création	2014
Contact référent	Iramène DESTIN Coordinatrice linguistique Tel : 01 49 41 41 50 ▶ iramene.destin@mairie-villiers94.com
Site internet	▶ Non
▶ Lien vers la cartographie du Réseau Alpha : https://www.reseau-alpha.org/structure/coordination/centre-socioculturel-municipal-de-villiers-sur-marne#structure	

II - BUTS/ OBJECTIFS	
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Accueillir, orienter, suivre ▶ Analyser, diagnostiquer, préconiser ▶ Animer un réseau d'acteurs ▶ Recenser, référencer, informer ▶ Assurer la fonction d'observatoire sur un territoire défini 	

III - CADRE D'INTERVENTION, ORGANISATION		
Territoire d'activité	Toute la ville et territoires limitrophes	
Dont QPV¹	Portes de Paris - Les Hautes-Noues	
Structure porteuse	Centre social à l'Escale	
Financements	Ville de Villiers-sur-Marne, BOP 104	
Partenaires	Prescripteurs	Pôle Emploi, mission locale, travailleurs sociaux, Croix Rouge, espace emploi, Entre aide 94, CCAS ²
	Opérateurs du français	Quatre structures d'apprentissage du français : Entr'Aide94, Centre Social, Resto du Cœur Villiers-sur-Marne, Secours Catholique, la Croix Rouge du Plessis
	Autres partenaires, dont Institutionnels	Centre de soins, espace emploi de la ville, la médiathèque, service culturel de la ville
Moyens matériels	1 bureau et salles de cours mis à disposition par le centre social	
Moyens humains	1 coordinatrice à plein temps	

¹ Quartier Politique le Ville

² Centre Communal d'Action Sociale



Plateforme linguistique / Villiers-sur-Marne

IV - ACTIVITÉS		
Recensement, référencement, information	Répertoire papier	
Analyse, diagnostic territorial, préconisation	Oui	
Animation du réseau des acteurs	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Deux réunions pédagogiques par an avec tous les bénévoles et formateurs ▶ Deux réunions de coordination par an avec les responsables des structures 	
	Professionnalisation des acteurs Des bénévoles : <ul style="list-style-type: none"> ▶ Identifier et orienter le public ▶ Suivi pédagogique ▶ Concevoir et animer une formation 	
Accueil, positionnement, orientation	Publics accueillis	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Tous, principalement adultes ▶ Les enfants primo-arrivants sont inclus dans les classes pour adultes pendant qu'ils attendent une formation adaptée
	Lieux	Guichet unique au centre social
	Modalités d'accueil	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Test de positionnement basés sur le CECRL³ ▶ Entretien mené par la coordinatrice
	Orientation, préconisations	Vers une des quatre structures d'apprentissage du français : Entr'Aide94, Centre Social, Resto du Cœur, Secours Catholique, Croix Rouge du Plessis, sur les villes limitrophes
	Outils	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Fiches de suivi unique pour toutes les structures ▶ Constitution d'un dossier par bénéficiaire et fichier Excel pour faciliter le partage
Suivi des parcours des bénéficiaires	Pendant la formation	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Possibilité de rester jusqu'à cinq ans comme bénéficiaire dans cette coordination ▶ Prise en charge globale de la personne, possibilité de réaliser un bilan de santé ▶ Suivi pédagogique
	Orientation à la sortie du parcours de formation	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Vers l'Espace Emploi municipal ▶ Vers le Pôle Emploi ; la Mission locale ▶ En emploi ▶ Vers des certifications linguistiques (public OFII⁴) ▶ Vers des activités du centre social
Fonction d'observatoire sur un territoire donné	Public accueilli	

³ Cadre européen de référence pour les langues

⁴ Office Français de l'Immigration et de l'Intégration



Plateforme linguistique / Villiers-sur-Marne

V - SPÉCIFICITÉS/ BESOINS	
Ateliers de français	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Ateliers de savoirs sociolinguistiques (ASL⁵), alphabétisation et post-alphabétisation ▶ Cours de français langue étrangère (FLE⁶) ▶ Cours de français à visée professionnelle ▶ Ateliers de réapprentissage des compétences de base, des cours de remise à niveau (accueil des personnes en situation d'illettrisme) ▶ Accompagnement et préparation aux examens DILF⁷ et DELF⁸
Spécificité	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Création d'un centre documentaire pédagogique à destination des partenaires linguistique, intervenants linguistiques et apprenants ▶ Ouverture prévue fin 2023
Besoins humains	Formateurs bénévoles, stagiaires administratifs
Besoins financiers	Oui
Autres besoins	Ordinateurs

⁵ Ateliers Sociolinguistiques

⁶ Français Langue Etrangère

⁷ Diplôme Initial De Langue Française

⁸ Diplôme D'études En Langue Française