

## Réseau linguistique Grand Orly Seine Bièvre

### I - IDENTITÉ

<b>Statut</b>	Territorial
<b>Date de création</b>	2011
<b>Contacts référents</b>	<p><b>Gaëlle SENS</b> Coordinatrice Tel : 01 69 57 84 18 - 06 45 81 14 43</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <a href="mailto:gaelle.sens@grandorlyseinebievre.fr">gaelle.sens@grandorlyseinebievre.fr</a></li> <li>▶ <a href="mailto:reseauling@grandorlyseinebievre.fr">reseauling@grandorlyseinebievre.fr</a></li> </ul>
<b>Site internet</b>	▶ <a href="https://www.grandorlyseinebievre.fr/information-transversale/annuaire-du-grand-orly-seine-bievre-annuaireequiponc/reseau-linguistique-368">https://www.grandorlyseinebievre.fr/information-transversale/annuaire-du-grand-orly-seine-bievre-annuaireequiponc/reseau-linguistique-368</a>
▶ <b>Lien vers la cartographie du Réseau Alpha</b> : <a href="https://www.reseau-alpha.org/structure/apprentissage-du-francais/reseau-linguistique-de-l-ept-grand-orly-seine-bievre#lieu253">https://www.reseau-alpha.org/structure/apprentissage-du-francais/reseau-linguistique-de-l-ept-grand-orly-seine-bievre#lieu253</a>	

### II - BUTS/ OBJECTIFS

- ▶ Analyser, diagnostiquer, préconiser
- ▶ Animer un réseau d'acteurs
- ▶ Recenser, référencer, informer
- ▶ Accueillir, orienter, suivre
- ▶ Assurer la fonction d'observatoire sur un territoire défini

### III - CADRE D'INTERVENTION, ORGANISATION

<b>Territoire d'activité</b>	Athis-Mons, Juvisy-sur-Orge, Morangis, Paray-Vieille-Poste, Savigny-sur-Orge, Viry-Châtillon	
<b>Dont QPV<sup>1</sup></b>	Grand Vaux, Clos Nollet, Noyer Renard, Plateau de Viry (quartiers Veille : Prés Saint Martin à Savigny, Pasteur, Debussy-Champagne à Juvisy, Val à Athis-Mons)	
<b>Structure porteuse</b>	Établissement Public Territorial Grand-Orly Seine Bièvre	
<b>Financements</b>	Communauté d'agglomération, BOP 104, BOP 147 (= CAF, état, département)	
<b>Partenaires</b>	Prescripteurs	Travailleurs sociaux des villes, du département ou des associations d'hébergement du territoire, MDS <sup>2</sup> , Conseillers emploi/ Pôle emploi, Agents d'accueil des villes, Formateurs des associations de linguistique, Mission locale, PLIE <sup>3</sup>
	Opérateurs du français	Le Réseau linguistique (des formateurs salariés dédiés) ACJ – Association Culture et Jeunesse, Athis-alpha, Athis-alpha et ACJ de Juvisy, les centres sociaux, les maisons de quartier de Savigny et de Viry MJC de Viry-Châtillon, MJC de Morangis, MJC de Savigny
	Autres partenaires, dont Institutionnels	Les villes, Maison de Banlieue et d'Architecture, association des Bords de Scène, PLIE, la MDS, CAF <sup>4</sup> , service économique de l'ETP <sup>5</sup> , Réussite éducative, médiathèques, ludothèques, l'école d'arts, le conservatoire, les organisations de spectacles
<b>Moyens matériels</b>	1 bureau, 1 véhicule de service, 1 photocopieur couleur, des ouvrages ressources	
<b>Moyens humains</b>	1 coordinatrice 2 formatrices et 1 Formateur	

<sup>1</sup> Quartier Politique le Ville

<sup>2</sup> Maison Départementale des Solidarités

<sup>3</sup> Plan Local pour l'Insertion et l'Emploi

<sup>4</sup> Caisse d'Allocations Familiales

<sup>5</sup> Établissement Public Territorial

## Réseau linguistique Grand Orly Seine Bièvre

IV - ACTIVITÉS											
<b>Recensement, référencement, information</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Plaquette de présentation en cours : sortie fin 2022</li> <li>▶ Sous forme de marque-page (transmis en pièce jointe)</li> </ul>										
<b>Analyse, diagnostic territorial, préconisation</b>	La coordination détermine des axes de travail et collabore avec les partenaires pour le diagnostic (Rencontres avec l'ETP et les partenaires des villes)										
<b>Animation du réseau des acteurs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Mise en place d'un groupe de travail mensuel avec les bénévoles sur demande en fonction de leurs besoins (rencontres entre paires et accompagnement mini-projet)</li> <li>▶ Souhait d'essaimer la modalité avec l'ensemble des associations partenaires de la CTL</li> </ul>										
	<table border="1"> <tr> <td>Professionnalisation des acteurs</td> <td>Diffusion de l'offre externe et participation aux actions d'animation de réseau et de professionnalisation : Réseau Radya, Ressources Urbaines, Réseau Alpha et CDRIML<sup>6</sup></td> </tr> </table>	Professionnalisation des acteurs	Diffusion de l'offre externe et participation aux actions d'animation de réseau et de professionnalisation : Réseau Radya, Ressources Urbaines, Réseau Alpha et CDRIML <sup>6</sup>								
Professionnalisation des acteurs	Diffusion de l'offre externe et participation aux actions d'animation de réseau et de professionnalisation : Réseau Radya, Ressources Urbaines, Réseau Alpha et CDRIML <sup>6</sup>										
<b>Accueil, positionnement, orientation</b>	<table border="1"> <tr> <td>Publics accueillis</td> <td>Tout public adulte</td> </tr> <tr> <td>Lieux</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Permanences d'accueil et de positionnement</li> <li>▶ Test de positionnement CECRL<sup>7</sup></li> <li>▶ Entretien individuel</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>Modalités d'accueil</td> <td>Orientation vers les structures d'apprentissage du français du territoire</td> </tr> <tr> <td>Orientation, préconisations</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Fiche d'inscription</li> <li>▶ Tableau de bord de suivi</li> <li>▶ Bilans individuels</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>Outils</td> <td>Diffusion de l'offre externe et participation aux actions d'animation de réseau et de professionnalisation : Réseau Radya, Ressources Urbaines, Réseau Alpha et CDRIML<sup>8</sup></td> </tr> </table>	Publics accueillis	Tout public adulte	Lieux	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Permanences d'accueil et de positionnement</li> <li>▶ Test de positionnement CECRL<sup>7</sup></li> <li>▶ Entretien individuel</li> </ul>	Modalités d'accueil	Orientation vers les structures d'apprentissage du français du territoire	Orientation, préconisations	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Fiche d'inscription</li> <li>▶ Tableau de bord de suivi</li> <li>▶ Bilans individuels</li> </ul>	Outils	Diffusion de l'offre externe et participation aux actions d'animation de réseau et de professionnalisation : Réseau Radya, Ressources Urbaines, Réseau Alpha et CDRIML <sup>8</sup>
	Publics accueillis	Tout public adulte									
	Lieux	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Permanences d'accueil et de positionnement</li> <li>▶ Test de positionnement CECRL<sup>7</sup></li> <li>▶ Entretien individuel</li> </ul>									
	Modalités d'accueil	Orientation vers les structures d'apprentissage du français du territoire									
	Orientation, préconisations	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Fiche d'inscription</li> <li>▶ Tableau de bord de suivi</li> <li>▶ Bilans individuels</li> </ul>									
Outils	Diffusion de l'offre externe et participation aux actions d'animation de réseau et de professionnalisation : Réseau Radya, Ressources Urbaines, Réseau Alpha et CDRIML <sup>8</sup>										
<b>Suivi des parcours des bénéficiaires</b>	<table border="1"> <tr> <td>Pendant la formation</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ À la demande</li> <li>▶ Prise en charge globale de la personne</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>Orientation à la sortie du parcours de formation</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Entrée en emploi</li> <li>▶ Entrée sur les dispositifs de formation des partenaires</li> </ul> </td> </tr> </table>	Pendant la formation	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ À la demande</li> <li>▶ Prise en charge globale de la personne</li> </ul>	Orientation à la sortie du parcours de formation	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Entrée en emploi</li> <li>▶ Entrée sur les dispositifs de formation des partenaires</li> </ul>						
	Pendant la formation	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ À la demande</li> <li>▶ Prise en charge globale de la personne</li> </ul>									
Orientation à la sortie du parcours de formation	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Entrée en emploi</li> <li>▶ Entrée sur les dispositifs de formation des partenaires</li> </ul>										
<b>Fonction d'observatoire sur un territoire donné</b>	<p>Oui</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Publics accueillis</li> </ul>										

<sup>6</sup> Centre de Ressources Illettrisme et Maîtrise de la Langue

<sup>7</sup> Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues

<sup>8</sup> Centre de Ressources Illettrisme et Maîtrise de la Langue

## Réseau linguistique Grand Orly Seine Bièvre

### V - SPÉCIFICITÉS/ BESOINS

<b>Ateliers de français</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Pour parler : approche communicative avec 7 groupes,</li> <li>▶ Pour apprendre : approche écrite et méthodologique 9 groupes,</li> <li>▶ Vers l'emploi : approche à visée professionnelle 2 groupes,</li> <li>▶ Administration : approche sociale et communicative 1 groupe,</li> <li>▶ Le dire et l'écrire : atelier d'écriture 2 groupes,</li> <li>▶ Pour partager le plaisir de lire : atelier de lecture de roman approche communicative 1 groupe</li> </ul>
<b>Spécificités</b>	Apprendre à l'aide de l'ordinateur : approche individuelle 3 groupes, lutte contre la fracture numérique et accompagnement vers l'autonomie à l'aide du numérique en association et complément des propositions des médiathèques et agents de développement numérique
<b>Besoins humains</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Bénévoles</li> <li>▶ 1 agent administratif</li> </ul>
<b>Besoins financiers</b>	Oui
<b>Autres besoins</b>	Professionnalisation des formateurs et des bénévoles (avec des spécificités mais aussi pour le renouvellement des bénévoles)