



Pôle linguistique de Mantes-la-Jolie pour l'acquisition de la langue française et la lutte contre les discriminations

I - IDENTITÉ	
Statut	Municipal
Date de création	2008
Contacts référents	<p>Fatima Zohra NHIRI Référente parcours Tel : 01 34 00 16 29 ▶ fnhiri@manteslajolie.fr</p> <p>Isabelle CHALMANDRIER Coordonnateur Tel : 01 34 00 16 13 ▶ ichalmandrier@manteslajolie.fr</p>
Site internet	En cours
▶ Lien vers la cartographie du Réseau Alpha : https://www.reseau-alpha.org/structure/coordination/coordination-linguistique-municipale-de-mantes-la-jolie	

II - BUTS/ OBJECTIFS	
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Animer un réseau d'acteurs ▶ Accueillir, orienter, suivre 	

III - CADRE D'INTERVENTION, ORGANISATION		
Territoire d'activité	Mantes-la-Jolie	
Dont QPV¹	Mérisiers Plaisance, Domaine de la Vallée, Val fourré	
Structure porteuse	Ville de Mantes la Jolie, Centre Communal d'Action Sociale,	
Financements	DDCS BOP 104, municipalité	
Partenaires	Prescripteurs	Pôle Emploi, Mission locale, associations du territoire
	Opérateurs du français	Opérateurs associatifs, Education Nationale (OEPRE) ²
	Autres partenaires, dont Institutionnels	CAF ³ , Conseil Départemental 78, Centres de Vie Sociaux
Moyens matériels	Non communiqués	
Moyens humains	Une coordonnatrice (100%) Une coordinatrice à 80%	

¹ Quartier Politique le Ville

² Ouvrir l'École aux Parents pour la Réussite des Enfants : <https://eduscol.education.fr/cid49489/ouvrir-l-ecole-aux-parents-pour-la-reussite-des-enfants.html>

³ Caisse d'Allocations Familiales



Pôle linguistique de Mantes-la-Jolie pour l'acquisition de la langue française et la lutte contre les discriminations

IV - ACTIVITÉS		
Recensement, référencement, information	Non	
Analyse, diagnostic territorial, préconisation	Non	
Animation du réseau des acteurs	Oui	
	<table border="1"> <tr> <td>Professionnalisation des acteurs</td> <td>Des bénévoles</td> </tr> </table>	Professionnalisation des acteurs
Professionnalisation des acteurs	Des bénévoles	
Accueil, positionnement, orientation	Publics accueillis	Tout public de plus de 26 ans dont bénéficiaires du RSA ⁴
	Lieux	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Guichet unique ▶ Accueil et tests à la mairie de quartier du Val Fourré, ateliers dans les CVS⁵
	Modalités d'accueil	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Entretien ▶ Tests oraux et/ou écrits, positionnement « social » ▶ Orientation en entrées sorties permanentes
	Orientation, préconisations	Orientation en entrées/ sorties permanentes
	Outils	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Livret d'apprentissage ▶ Fiche d'orientation ▶ Fiche d'inscription ▶ Tests papier écrits
Suivi des parcours des bénéficiaires	Pendant la formation	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Accompagnement global de la personne ▶ Parcours de trois ans en atelier pour les personnes ayant été scolarisées ▶ Présence des personnes en formation requise les 2/3 du temps. Dans le cas contraire, ré-inscription nécessaire ▶ Evaluation des parcours
	Orientation à la sortie du parcours de formation	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Vers les autres structures d'apprentissage du français du territoire ▶ Vers les formations qualifiantes ▶ Vers les inscriptions aux examens (DILF, DELF, TCF, DCL, etc.)
Fonction d'observatoire sur un territoire donné	<p>Oui</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Opérer une veille sur l'évolution de l'offre et les besoins dans le champ de l'apprentissage du français 	

⁴ Revenu de Solidarité Active

⁵ Centre de Vie Sociaux



Pôle linguistique de Mantes-la-Jolie pour l'acquisition de la langue française et la lutte contre les discriminations

V - SPÉCIFICITÉS/ BESOINS	
Ateliers de français	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Apprentissage du français par l'alphabétisation et la lutte contre l'illettrisme ▶ Apprentissage du français par le numérique ▶ Apprentissage du français et mobilité ▶ Apprentissage du français pour l'insertion professionnel
Spécificités	Atelier parents/ enfants activités du CVS
Besoins humains	Un personnel d'accueil
Besoins financiers	Oui
Autres besoins	Professionnalisation des bénévoles et des salariés en contrats-Parcours Emploi Compétences (PEC)