



## Pôle linguistique de Mantes-la-Jolie pour l'acquisition de la langue française et la lutte contre les discriminations

### I - IDENTITÉ

<b>Statut</b>	Municipal
<b>Date de création</b>	2008
<b>Contacts référents</b>	<p><b>Fatima Zohra NHIRI</b> Référente parcours Tel : 01 34 00 16 29 ▶ <a href="mailto:fnhiri@manteslajolie.fr">fnhiri@manteslajolie.fr</a></p> <p><b>Isabelle CHALMANDRIER</b> Coordonnateur Tel : 01 34 00 16 13 ▶ <a href="mailto:ichalmandrier@manteslajolie.fr">ichalmandrier@manteslajolie.fr</a></p>
<b>Site internet</b>	En cours
▶ <b>Lien vers la cartographie du Réseau Alpha</b> : <a href="https://www.reseau-alpha.org/structure/coordination/coordination-linguistique-municipale-de-mantes-la-jolie">https://www.reseau-alpha.org/structure/coordination/coordination-linguistique-municipale-de-mantes-la-jolie</a>	

### II - BUTS/ OBJECTIFS

- ▶ Animer un réseau d'acteurs
- ▶ Accueillir, orienter, suivre

### III - CADRE D'INTERVENTION, ORGANISATION

<b>Territoire d'activité</b>	Mantes-la-Jolie	
<b>Dont QPV<sup>1</sup></b>	Mérisiers Plaisance, Domaine de la Vallée, Val fourré	
<b>Structure porteuse</b>	Ville de Mantes la Jolie, Centre Communal d'Action Sociale,	
<b>Financements</b>	DDCS BOP 104, municipalité	
<b>Partenaires</b>	Prescripteurs	Pôle Emploi, Mission locale, associations du territoire
	Opérateurs du français	Opérateurs associatifs, Education Nationale (OEPRE) <sup>2</sup>
	Autres partenaires, dont Institutionnels	CAF <sup>3</sup> , Conseil Départemental 78, Centres de Vie Sociaux
<b>Moyens matériels</b>	Non communiqués	
<b>Moyens humains</b>	Une coordonnatrice (100%) Une coordinatrice à 80%	

<sup>1</sup> Quartier Politique le Ville

<sup>2</sup> Ouvrir l'École aux Parents pour la Réussite des Enfants : <https://eduscol.education.fr/cid49489/ouvrir-l-ecole-aux-parents-pour-la-reussite-des-enfants.html>

<sup>3</sup> Caisse d'Allocations Familiales



## Pôle linguistique de Mantes-la-Jolie pour l'acquisition de la langue française et la lutte contre les discriminations

IV - ACTIVITÉS		
<b>Recensement, référencement, information</b>	Non	
<b>Analyse, diagnostic territorial, préconisation</b>	Non	
<b>Animation du réseau des acteurs</b>	Oui	
	Professionnalisation des acteurs	Des bénévoles
<b>Accueil, positionnement, orientation</b>	Publics accueillis	Tout public de plus de 26 ans dont bénéficiaires du RSA <sup>4</sup>
	Lieux	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Guichet unique</li> <li>▶ Accueil et tests à la mairie de quartier du Val Fourré, ateliers dans les CVS<sup>5</sup></li> </ul>
	Modalités d'accueil	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Entretien</li> <li>▶ Tests oraux et/ou écrits, positionnement « social »</li> <li>▶ Orientation en entrées sorties permanentes</li> </ul>
	Orientation, préconisations	Orientation en entrées/ sorties permanentes
	Outils	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Livret d'apprentissage</li> <li>▶ Fiche d'orientation</li> <li>▶ Fiche d'inscription</li> <li>▶ Tests papier écrits</li> </ul>
<b>Suivi des parcours des bénéficiaires</b>	Pendant la formation	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Accompagnement global de la personne</li> <li>▶ Parcours de trois ans en atelier pour les personnes ayant été scolarisées</li> <li>▶ Présence des personnes en formation requise les 2/3 du temps. Dans le cas contraire, ré-inscription nécessaire</li> <li>▶ Evaluation des parcours</li> </ul>
	Orientation à la sortie du parcours de formation	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Vers les autres structures d'apprentissage du français du territoire</li> <li>▶ Vers les formations qualifiantes</li> <li>▶ Vers les inscriptions aux examens (DILF, DELF, TCF, DCL, etc.)</li> </ul>
<b>Fonction d'observatoire sur un territoire donné</b>	Oui	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Opérer une veille sur l'évolution de l'offre et les besoins dans le champ de l'apprentissage du français</li> </ul>

<sup>4</sup> Revenu de Solidarité Active

<sup>5</sup> Centre de Vie Sociaux



## Pôle linguistique de Mantes-la-Jolie pour l'acquisition de la langue française et la lutte contre les discriminations

V - SPÉCIFICITÉS/ BESOINS	
<b>Ateliers de français</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Apprentissage du français par l'alphabétisation et la lutte contre l'illettrisme</li> <li>▶ Apprentissage du français par le numérique</li> <li>▶ Apprentissage du français et mobilité</li> <li>▶ Apprentissage du français pour l'insertion professionnel</li> </ul>
<b>Spécificités</b>	Atelier parents/ enfants activités du CVS
<b>Besoins humains</b>	Un personnel d'accueil
<b>Besoins financiers</b>	Oui
<b>Autres besoins</b>	Professionnalisation des bénévoles et des salariés en contrats-Parcours Emploi Compétences (PEC)