

Qu'est-ce qu'une coordination territoriale linguistique ?

Une coordination territoriale linguistique est un groupement d'acteurs collaborant à l'accueil au positionnement, à l'orientation et à l'intégration sociale des personnes ne maîtrisant pas ou peu la langue française.

Elle vise l'autonomisation de ces personnes.

Les buts envisageables

- Pour les professionnels d'une structure : accompagner et suivre chaque personne tout au long de son parcours linguistique, en fonction de ses besoins.
- Pour les personnes à titre individuel : apprendre la langue française, sans rupture de parcours, jusqu'à la réalisation de son projet d'intégration.

Les objectifs possibles

Chaque coordination linguistique territoriale peut avoir un ou plusieurs objectifs parmi ceux énoncés ci-dessous. Ceux-ci sont professionnels et/ou en direction du bénéficiaire. Peu importe l'ordre dans lequel ils sont abordés.

Objectifs pour les professionnels acteurs de la coordination

DÉFINIR LE CADRE D'INTERVENTION

Définir collectivement les objectifs, les publics ciblés, le périmètre territorial, les types d'acteurs, les modalités de partenariat, les champs d'intervention ainsi que le fonctionnement.

- **Ressource**
 - ▶ **Charte de partenariat réseau EIF-FEL**

ANALYSER, DIAGNOSTIQUER, PRÉCONISER

- Analyser l'information en évaluant l'adéquation entre l'offre de formation linguistique, l'offre d'accompagnement social existante et les besoins du territoire concerné.
- Aider à l'expression des besoins des acteurs de la coordination.
- Émettre des préconisations, déterminer des axes de travail.

ANIMER UN RÉSEAU D'ACTEURS	
<p>Informer Définir un plan d'action Évaluer l'atteinte des objectifs</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en réseau des structures de formations et des dispositifs d'apprentissage du français autour de valeurs et de pratiques partagées • Organisation de rencontres partenariales et inter-institutionnelles • Information des prescripteurs de l'offre de formation • Structuration de l'offre de formation • Animations pédagogiques pour créer des procédures et des outils d'orientation et de suivi • Outil partagé : Padlet
<p>Professionaliser les acteurs</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Élaborer et mettre en œuvre un plan de formation/ plan d'adaptation au développement des compétences • Informer sur les formations existantes • Travailler en binôme • Mettre en place des tutorats • Rencontrer, échanger, mutualiser entre coordinations • Rencontrer, échanger avec les opérateurs de l'accompagnement, de l'insertion sociale et professionnelle et/ ou les acteurs culturels • Participer aux formations du réseau Radya et/ ou du CDRIML • Organiser des colloques et séminaires, des ateliers thématiques collaboratifs, et y participer
RECENSER, RÉFÉRENCER ET INFORMER	
<p>Collecter l'information sur et auprès des différentes structures territoriales impliquées dans l'apprentissage du français</p>	<p>Abonnement newsletters, intégration dans des listes de mél, réseaux sociaux, entretiens, fiches, enquêtes</p>
<p>Mutualiser, organiser l'information</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Listes, annuaires, cartographie • Padlet pour mise à disposition/en commun de ressource <ul style="list-style-type: none"> ▶ Répertoire papier des ASL¹ ▶ Plaquette de présentation : https://www.grandorlyseinebievre.fr/au-quotidien/solidarites/apprendre-le-francais ▶ Flyer de présentation ▶ Blog du centre social et culturel du Parc à Nanterre : https://centreparcenciel.wordpress.com/parc-en-ciel/

¹ Ateliers Sociolinguistiques

<p>Mettre l'information à disposition</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Annuaires/guides de l'offre de formation du territoire de la CTL <ul style="list-style-type: none"> ▶ Guide papier des structures utiles avec plan de situation, Se repérer pour s'insérer, coordination linguistique locale Ville d'Asnières-sur-Seine ▶ Annuaire en ligne téléchargeable Ivry-sur-Seine ▶ Annuaire « Où apprendre le français à Paris ? » format papier ou en ligne : https://www.paris.fr/pages/apprendre-le-francais-a-paris-7915 ▶ Panorama offre de formation de Paris : https://www.paris.fr/pages/apprendre-le-francais-a-paris-7915#vous-etes-un-e-professionnel-le-ou-un-e-benevole • Référencement des permanences d'accueil <ul style="list-style-type: none"> ▶ Cartographie interactive Réseau Alpha • Information présentation du guichet d'accueil : <ul style="list-style-type: none"> ▶ https://www.grandorlyseinebievre.fr/au-quotidien/solidarites/apprendre-le-francais
<p>Mettre régulièrement l'information à jour</p>	<p>Lors de réunion dédiées, les acteurs de la coordination linguistique (chaque structure) mettent à jour l'information sur les sites et cartographies concernés.</p>

ACCUEILLIR, ORIENTER, SUIVRE

<p>Modalités d'accueil</p>	<p>Définir collectivement les modalités d'accueil, les outils d'orientation et de suivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guichet unique d'accueil et d'orientation sur un territoire <ul style="list-style-type: none"> ▶ Plateforme de prise de rendez-vous • Permanences d'accueil sur différents lieux, prise de rendez-vous : <ul style="list-style-type: none"> ▶ Dans les centres sociaux, ▶ À la maison de quartier, ▶ À la mairie, à la médiathèque, ▶ Au centre administratif, ▶ A la direction de l'emploi insertion de l'ETP², ▶ En association/organisme de formation, ▶ En missions locales ▶ En établissement de proximité et de citoyenneté • Rentrée partagée à une date donnée entre différentes structures d'apprentissage du français (Paris 13^{ème}, 14^{ème}, 17^{ème}, 18^{ème}, 19^{ème} et 20^{ème})
----------------------------	---

² Etablissement public territorial

Outils mobilisés pour orienter les personnes	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Cartographie réseau Alpha ▶ Cartographie Défi métiers Offre de formation linguistique ▶ Cartographie Carto-Fle ▶ Cartographie des espaces Facile à lire ▶ Cartographie nationale de l'offre de formation linguistique à destination des primo-arrivants et des réfugiés ▶ Annuaire ANLCI des organismes de formation ▶ Annuaire des acteurs du CDRIML ▶ N° Vert Illettrisme Info Service
Outils mobilisés pour le suivi de personnes	<ul style="list-style-type: none"> • Fiche de suivi individuelle • Cartes de suivi au format carte bancaire du réseau EIF-FEL : elles permettent d'identifier plus rapidement les publics qui ont déjà été évalués dans le cadre du Réseau, pour les prescripteurs comme pour les structures d'apprentissage
Observatoire sur un territoire donné	<ul style="list-style-type: none"> • Réseau EIF-FEL (75) • Grand-Paris-Sud (91) • Maison de la langue (95) • PADOc (93)

Objectifs pour les personnes à titre individuel

APPRENDRE LE FRANÇAIS

Où ?
 Quand ?
 Comment ? A quel rythme ? Pour quelle durée ? avec qui ?
 Pour quoi ?
 Pourquoi ?

ÊTRE SOUTENU

Dans la durée
 Tout au long de son parcours Par un référent unique

ÉLABORER ET/OU CONFIRMER SON PROJET D'INTÉGRATION

RÉSOUTRE SES DIFFICULTÉS DE VIE

Logement
 Santé Rémunération Travail
 Relations familiales Autres

COMPRENDRE SON ENVIRONNEMENT D'ACCUEIL POUR S'INTÉGRER

ÊTRE AUTONOME