

## Réseau linguistique Grand Orly Seine Bièvre

I - IDENTITÉ	
<b>Statut</b>	Territorial
<b>Date de création</b>	2011
<b>Contacts référents</b>	<b>Gaëlle SENS</b> Coordinatrice Tel : 01 69 57 84 18 - 06 45 81 14 43 ▶ <a href="mailto:gaelle.sens@grandorlyseinebievre.fr">gaelle.sens@grandorlyseinebievre.fr</a> / <a href="mailto:reseaulinguistique@portesessonne.fr">reseaulinguistique@portesessonne.fr</a>
<b>Site internet</b>	▶ <a href="https://www.grandorlyseinebievre.fr/information-transversale/annuaire-du-grand-orly-seine-bievre-annuaireequipfnc/reseau-linguistique-368">https://www.grandorlyseinebievre.fr/information-transversale/annuaire-du-grand-orly-seine-bievre-annuaireequipfnc/reseau-linguistique-368</a>
▶ <b>Lien vers la cartographie du Réseau Alpha</b> : <a href="https://www.reseau-alpha.org/structure/apprentissage-du-francais/reseau-linguistique-de-l-ept-grand-orly-seine-bievre#lieu253">https://www.reseau-alpha.org/structure/apprentissage-du-francais/reseau-linguistique-de-l-ept-grand-orly-seine-bievre#lieu253</a>	

II - BUTS/ OBJECTIFS
Analyser, diagnostiquer, préconiser Animer un réseau d'acteurs Recenser, référencer, informer Accueillir, orienter, suivre Assurer la fonction d'observatoire sur un territoire défini

III - CADRE D'INTERVENTION, ORGANISATION	
<b>Territoire d'activité</b>	Athis-Mons, Juvisy-sur-Orge, Morangis, Paray-Vieille-Poste, Savigny-sur-Orge, Viry-Châtillon
<b>Dont QPV<sup>1</sup></b>	Grand Vaux, Clos Nollet, Noyer Renard, (quartiers Veille : Prés Saint Martin à Savigny, Pasteur, Debussy-Champagne à Juvisy)
<b>Structure porteuse</b>	Établissement Public Territorial Grand-Orly Seine Bièvre
<b>Financements</b>	Communauté d'agglomération, BOP 104, BOP 147 (= CAF, état, département)
<b>Partenaires</b>	<b>Prescripteurs</b> Travailleurs sociaux des villes, du département ou des associations d'hébergement du territoire, MDS <sup>2</sup> , Conseillers emploi/ Pôle emploi, Agents d'accueil des villes, Formateurs des associations de linguistique, Mission locale, PLIE <sup>3</sup>
	<b>Opérateurs du français</b> ACJ – Association Culture et Jeunesse, Athis-alpha, Athis-alpha et ACJ de Juvisy, les centres sociaux, les maisons de quartier MJC de Viry-Châtillon, MJC de Morangis
	<b>Autres partenaires, dont Institutionnels</b> Les villes, Maison de Banlieue et d'Architecture, association des Bords de Scène, PLIE, la MDS, CAF <sup>4</sup> , service économique de l'ETP <sup>5</sup> , Réussite éducative, médiathèques, ludothèques, l'école d'arts, le conservatoire, les organisations de spectacles
<b>Moyens matériels</b>	Un bureau
<b>Moyens humains</b>	Une coordinatrice Trois formatrices

<sup>1</sup> Quartier Politique le Ville

<sup>2</sup> Maison Départementale des Solidarités

<sup>3</sup> Plan Local pour l'Insertion et l'Emploi

<sup>4</sup> Caisse d'Allocations Familiales

<sup>5</sup> Établissement Public Territorial

## Réseau linguistique Grand Orly Seine Bièvre

### IV - ACTIVITÉS

<b>Recensement, référencement, information</b>	Plaquette de présentation en cours : sortie fin 2022	
<b>Analyse, diagnostic territorial, préconisation</b>	La coordination détermine des axes de travail et collabore avec les partenaires pour le diagnostic (Rencontres avec l'ETP et les partenaires des villes)	
<b>Animation du réseau des acteurs</b>	Mise en place d'un groupe de travail mensuel avec les bénévoles sur demande en fonction de leurs besoins (rencontres entre paires et accompagnement mini-projet) Souhait d'essayer la modalité avec l'ensemble des associations partenaires de la CTL	
	Professionnalisation des acteurs	Diffusion de l'offre externe et participation aux actions d'animation de réseau et de professionnalisation : Réseau Radya, Ressources Urbaines, Réseau Alpha et CDRIML <sup>6</sup>
<b>Accueil, positionnement, orientation</b>	Publics accueillis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tout public adulte</li> </ul>
	Lieux	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permanences d'accueil et de positionnement</li> <li>• Test de positionnement CECRL<sup>7</sup></li> <li>• Entretien individuel</li> </ul>
	Modalités d'accueil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientation vers les structures d'apprentissage du français du territoire</li> </ul>
	Orientation, préconisations	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiche d'inscription</li> <li>• Tableau de bord de suivi</li> <li>• Bilans individuels</li> </ul>
	Outils	Diffusion de l'offre externe et participation aux actions d'animation de réseau et de professionnalisation : Réseau Radya, Ressources Urbaines, Réseau Alpha et CDRIML <sup>8</sup>
<b>Suivi des parcours des bénéficiaires</b>	Pendant la formation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• À la demande</li> <li>• Prise en charge globale de la personne</li> </ul>
	Orientation à la sortie du parcours de formation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrée en emploi</li> <li>• Entrée sur les dispositifs de formation des partenaires</li> </ul>
<b>Fonction d'observatoire sur un territoire donné</b>	Oui Publics accueillis	

<sup>6</sup> Centre de Ressources Illettrisme et Maîtrise de la Langue

<sup>7</sup> Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues

<sup>8</sup> Centre de Ressources Illettrisme et Maîtrise de la Langue

## Réseau linguistique Grand Orly Seine Bièvre

### V - SPÉCIFICITÉS/ BESOINS

<b>Ateliers de français</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour parler : approche communicative avec 6 groupes,</li> <li>• Pour apprendre : approche écrite et méthodologique 8 groupes,</li> <li>• Vers l'emploi : approche à visée professionnelle 2 groupes,</li> <li>• Administration : approche sociale et communicative 1 groupe,</li> <li>• Le dire et l'écrire : atelier d'écriture 2 groupes,</li> <li>• Pour partager le plaisir de lire : atelier de lecture de roman approche communicative 1 groupe</li> </ul>
<b>Spécificités</b>	Apprendre à l'aide de l'ordinateur : approche individuelle 3 groupes,
<b>Besoins humains</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bénévoles</li> <li>• Un agent administratif</li> </ul>
<b>Besoins financiers</b>	Oui
<b>Autres besoins</b>	Professionalisation des formateurs et des bénévoles