

Trappes, apprentissage du français pour adultes, ateliers de français

I - IDENTITÉ

Statut	Municipal
Date de création	2006
Contact référent	Cindy MARQUES Coordinatrice / Formatrice Tel : 01 30 69 18 35 (guichet unique d'accueil) ▶ atelier-de-français@mairie-trappes.fr
Site internet	▶ https://www.trappes.fr/demarches/sante-et-solidarite/lapprentissage-du-francais-asl
▶ Lien vers la cartographie du Réseau Alpha : Ateliers de Français - Mairie de Trappes - Structure de coordination - Apprendre le français en Île-de-France - Réseau Alpha (reseau-alpha.org)	

II - BUTS/ OBJECTIFS

Accueillir, orienter, suivre
Animer un réseau d'acteurs
Assurer la fonction d'observatoire sur un territoire défini

III - CADRE D'INTERVENTION, ORGANISATION

Territoire d'activité	Trappes avec orientation sur Élancourt ou d'autres villes en proximité si demande de cours du soir	
Dont QPV¹	Meurisien/ plaine de Noflre/ Jean Masset	
Structure porteuse	Ville de Trappes	
Financements	Bop104, Bop 147, CGET ² , ville de Trappes	
Partenaires	Prescripteurs	Mission locale, services municipaux, Cap emploi, Pôle Emploi, CHRS ³
	Opérateurs du français	Médiathèque Anatole France Trappes, associations et organismes prestataires
	Autres partenaires, dont Institutionnels	Services municipaux, Cap Emploi, organismes de formation, partenaires culturels, travailleurs sociaux
Moyens matériels	Mise à disposition de salles dans les centres sociaux Mise à disposition de l'espace numérique de la ville (Cyberbase) une fois par semaine	
Moyens humains	Une coordonnatrice (100%) Un agent municipal en temps partagé en charge du guichet unique A noter : appel à projet municipal pour les ASL ⁴ ville et pour les parcours linguistiques Le prochain appel à projet couvrira aussi la coordination	

¹ Quartier Politique le Ville

² Commissariat Général à l'Égalité des Territoires

³ Centre d'hébergement et de réinsertion sociale

⁴ Atelier Sociolinguistiques

Trappes, apprentissage du français pour adultes, ateliers de français

IV - ACTIVITÉS

Recensement, référencement, information	Non	
Analyse, diagnostic territorial, préconisation	Non	
Animation du réseau des acteurs	<ul style="list-style-type: none"> • Réunions d'information six fois par an de la coordination • Rencontre des associations pour faire le point (coordination, effectifs, suivi, besoins divers) trois fois par an • Montage d'actions pour répondre à ces besoins 	
	Professionnalisation des acteurs	<ul style="list-style-type: none"> • À la demande • Thématiques : accès aux droits, démarches administratives, sorties culturelle
Accueil, positionnement, orientation	Publics accueillis	<ul style="list-style-type: none"> • Habitants de Trappes de plus de 26 ans, dans la continuité du travail de la mission locale de Saint Quentin en Yvelines/ Trappes
	Lieux	Deux lieux d'accueil : <ul style="list-style-type: none"> • Mairie de Trappes • Service des ateliers de français
	Modalités d'accueil	<ul style="list-style-type: none"> • Prise de rendez-vous auprès d'un agent d'accueil municipal et/ ou auprès de la coordinatrice-formatrice • Entretien individuel de positionnement avec la coordinatrice linguistique
	Orientation, préconisations	Orientation
	Outils	<ul style="list-style-type: none"> • Fiche d'inscription • Tests oraux et/ ou écrits basés sur le CECRL5 ou sur les référentiels des diplômes ou examens de langue • Tableau de suivi
Suivi des parcours des bénéficiaires	Pendant la formation	<ul style="list-style-type: none"> • Suivi individuel pendant le parcours avec « suspension » de parcours possible si problèmes de santé/ emploi/ grossesse.... • Évaluation intermédiaire et finale • Entretien final
	Orientation à la sortie du parcours de formation	<ul style="list-style-type: none"> • Proposition de suite de parcours vers emploi/ formation (service municipal, Cap Emploi, ASL/ Compétences de base professionnelles, OEPRE⁵, organismes habilités DELF⁷, TCF⁸, etc...) • Les associations, organismes de formation, conseillers emploi font ensuite des retours à la coordinatrice linguistique sur l'intégration, ou non des personnes dans les suites de parcours proposées
Fonction d'observatoire sur un territoire donné	Oui	Contribution à un diagnostic partagé de l'offre et de la demande de formations

⁵ Cadre européen de référence pour les langues

⁶ Ouvrir l'École aux parents pour la réussite des enfants

⁷ Diplôme d'études en langue française

⁸ Test de connaissance du français

Trappes, apprentissage du français pour adultes, ateliers de français

V - SPÉCIFICITÉS/ BESOINS

Ateliers de français	<ul style="list-style-type: none">• Parcours linguistiques par groupe de niveaux (15 à 20 personnes), en journée, 6h par semaine sur rythmes scolaires. Existe depuis janvier 2017.• ASL ville : 4 groupes de 15 à 20 personnes dans les centres sociaux municipaux• Parcours linguistiques et ASL ville sur rythmes scolaires• Accompagnement à la demande de reconnaissance des diplômes étrangers• Positionnement et accompagnement à la préparation des examens de certification ou diplômes en langue• Quelques places gratuites en crèche pour les mamans d'enfants non-scolarisés.• Pas d'ateliers du soir ni pendant les vacances
Besoins humains	Non
Besoins financiers	Non
Autres besoins	Non