

Plateforme d'apprentissage du français pour adultes

I - IDENTITÉ	
Statut	Municipal
Date de création	2000
Contact référent	Vilay CHITPRASONG Coordinatrice linguistique Tel : 01 30 91 39 97 ▶ vchitprasong@mairie-lesmureaux.fr
Site internet	▶ Non
▶ Lien vers la cartographie du Réseau Alpha : https://www.reseau-alpha.org/structure/apprentissage-du-francais/mairie-des-mureaux-pole-linguistique	

II - BUTS/ OBJECTIFS
Analyser, diagnostiquer, préconiser Animer un réseau d'acteurs Recenser, référencer, informer Accueillir, orienter, suivre Assurer la fonction d'observatoire sur un territoire défini

III - CADRE D'INTERVENTION, ORGANISATION		
Territoire d'activité	Les Mureaux	
Dont QPV¹	Bécheville, Les Bougimonts, La Vigne Blanche, Les Musiciens, Cinq Quartiers, Cité Renault - Centre-Ville	
Structure porteuse	Ville des Mureaux, Pôle Accompagnement et Solidarités - service animation sociale de proximité/ vie associative et accès aux droits	
Financements	Ville des Mureaux, BOP 104, Conseil départemental	
Partenaires	Prescripteurs	Pôle Emploi, Mission locale, accueil de la médiathèque, accueil de la mairie, travailleurs sociaux, Conseil départemental
	Opérateurs du français	le Secours Catholique, le Secours populaire français, la Croix rouge française, le Rocher, Le CAP, ACR, EDI ² , la Gerbe, association API
	Autres partenaires, dont Institutionnels	Services municipaux (Action culturelle, Mise en activité, Éducation Enfance, CCAS), la GPSEO, Médiathèque, centres sociaux, FACE 78, Pulse Carrière, Pôle Emploi, INVIE, DDSP 78, DDETS 78
Moyens matériels	Locaux municipaux et des centres sociaux	
Moyens humains	Une coordinatrice (100%) Cinq formatrices salariées (deux à 80%, trois à 100%)	

¹ Quartier Politique le Ville

² Espace dynamique d'Insertion

Plateforme d'apprentissage du français pour adultes

IV - ACTIVITÉS											
Recensement, référencement, information	Recensement des structures d'apprentissage du français des Mureaux et alentours, coordonné par le délégué du préfet.										
Analyse, diagnostic territorial, préconisation	Diagnostic établi par la Direction Départementale de l'Emploi du Travail et des Solidarités (BOP 104)										
Animation du réseau des acteurs	Réunions trimestrielles : information et coordination des acteurs (Réunion de rentrée et de fin d'année, mise en place de sorties et d'activités culturelles et de loisirs)										
	<table border="1"> <tr> <td>Professionnalisation des acteurs</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Professionnalisation des acteurs pour monter en compétences • Temps d'échanges de pratiques pédagogiques </td> </tr> </table>	Professionnalisation des acteurs	<ul style="list-style-type: none"> • Professionnalisation des acteurs pour monter en compétences • Temps d'échanges de pratiques pédagogiques 								
Professionnalisation des acteurs	<ul style="list-style-type: none"> • Professionnalisation des acteurs pour monter en compétences • Temps d'échanges de pratiques pédagogiques 										
Accueil, positionnement, orientation	<table border="1"> <tr> <td>Publics accueillis</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Public de plus de 16 ans habitant aux Mureaux et ne suivant pas de cours de FLE / ALPHA sur un autre dispositif • Majoritairement en QPV </td> </tr> <tr> <td>Lieux</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Médiathèque, Espace de quartier Gérard Philippe </td> </tr> <tr> <td>Modalités d'accueil</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Orientations par les prescripteurs, l'accueil de la médiathèque • Tests de positionnement écrit et oral • Entretien </td> </tr> <tr> <td>Orientation, préconisations</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Orientation sur le territoire des Mureaux pour les habitants </td> </tr> <tr> <td>Outils</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Fiches de suivi papier et numérisées • Livret de suivi donné aux apprenants : nombre d'heures de formation, évaluations </td> </tr> </table>	Publics accueillis	<ul style="list-style-type: none"> • Public de plus de 16 ans habitant aux Mureaux et ne suivant pas de cours de FLE / ALPHA sur un autre dispositif • Majoritairement en QPV 	Lieux	<ul style="list-style-type: none"> • Médiathèque, Espace de quartier Gérard Philippe 	Modalités d'accueil	<ul style="list-style-type: none"> • Orientations par les prescripteurs, l'accueil de la médiathèque • Tests de positionnement écrit et oral • Entretien 	Orientation, préconisations	<ul style="list-style-type: none"> • Orientation sur le territoire des Mureaux pour les habitants 	Outils	<ul style="list-style-type: none"> • Fiches de suivi papier et numérisées • Livret de suivi donné aux apprenants : nombre d'heures de formation, évaluations
	Publics accueillis	<ul style="list-style-type: none"> • Public de plus de 16 ans habitant aux Mureaux et ne suivant pas de cours de FLE / ALPHA sur un autre dispositif • Majoritairement en QPV 									
	Lieux	<ul style="list-style-type: none"> • Médiathèque, Espace de quartier Gérard Philippe 									
	Modalités d'accueil	<ul style="list-style-type: none"> • Orientations par les prescripteurs, l'accueil de la médiathèque • Tests de positionnement écrit et oral • Entretien 									
	Orientation, préconisations	<ul style="list-style-type: none"> • Orientation sur le territoire des Mureaux pour les habitants 									
Outils	<ul style="list-style-type: none"> • Fiches de suivi papier et numérisées • Livret de suivi donné aux apprenants : nombre d'heures de formation, évaluations 										
Suivi des parcours des bénéficiaires	<table border="1"> <tr> <td>Pendant la formation</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Bénéficiaires du RSA ayant signé le contrat d'engagement réciproque : suivi régulier obligatoire • Rapprochement des listes d'apprenants pour éviter les inscriptions doubles • Possibilité pour chaque bénéficiaire de rester en apprentissage au maximum trois ans (FLE) ou 5 ans (ALPHA) </td> </tr> </table>	Pendant la formation	<ul style="list-style-type: none"> • Bénéficiaires du RSA ayant signé le contrat d'engagement réciproque : suivi régulier obligatoire • Rapprochement des listes d'apprenants pour éviter les inscriptions doubles • Possibilité pour chaque bénéficiaire de rester en apprentissage au maximum trois ans (FLE) ou 5 ans (ALPHA) 								
	Pendant la formation	<ul style="list-style-type: none"> • Bénéficiaires du RSA ayant signé le contrat d'engagement réciproque : suivi régulier obligatoire • Rapprochement des listes d'apprenants pour éviter les inscriptions doubles • Possibilité pour chaque bénéficiaire de rester en apprentissage au maximum trois ans (FLE) ou 5 ans (ALPHA) 									
Orientation à la sortie du parcours de formation	Autres formations linguistiques (organismes de formation, OFII ³ , écoles des femmes, écoles de langues et associations de proximité), formations pré-professionnalisantes ou qualifiantes, structures dédiées à l'insertion professionnelle (SIAE ⁴ , Pôle Emploi)										
Fonction d'observatoire sur un territoire donné	Oui Contribution à un diagnostic partagé de l'offre et de la demande de formations										

³ Office français de l'immigration et de l'intégration

⁴ Structure d'Insertion par l'Activité Economique

Plateforme d'apprentissage du français pour adultes

V - SPÉCIFICITÉS/ BESOINS	
Ateliers de français	<ul style="list-style-type: none">• Français à visée d'autonomie sociale et communicative• Parcours alphabétisation, illettrisme, FLE⁵, FLI⁶, remise à niveau
Spécificité	<ul style="list-style-type: none">• Parcours pré-emploi « Femmes et insertion », 60h00
Besoins humains	Un agent administratif
Besoins financiers	Oui
Autres besoins	Mise à disposition d'un local supplémentaire

⁵ Français Langue Etrangère

⁶ Français Langue d'intégration