

I - IDENTITÉ	
Statut	Collectivité parisienne
Date de création	2016
Contact référent	Dora CHIKHAOUI Chargée de coordination du projet Réseau EIF-FEL Direction de la Démocratie, des Citoyen.ne.s et des Territoires (DDCT) Tél : 01 42 76 68 03 ▶ dora.chikhaoui@paris.fr
Site internet	▶ https://www.reseau-eiffel.fr/
▶ Lien vers la cartographie du Réseau Alpha : https://www.reseau-alpha.org/structure/coordination/reseau-eif-fel	

II - BUTS/ OBJECTIFS
<p>Définir le cadre d'intervention</p> <p>Analyser, diagnostiquer, préconiser</p> <p>Animer un réseau d'acteurs</p> <p>Recenser, référencer, informer</p> <p>Accueillir, orienter, suivre</p> <p>Assurer la fonction d'observatoire sur un territoire défini</p>

III - CADRE D'INTERVENTION, ORGANISATION		
Territoire d'activité	Ville de Paris	
Dont QPV¹	20 quartiers prioritaires	
Structure porteuse	Ville de Paris	
Financements	Fonds Asile Migration et Intégration (FAMI) État – DRIEETS BOP 104 Collectivité parisienne Pôle Emploi	
Partenaires	Prescripteurs	Centre d'action sociale de la ville de Paris, Pôle emploi, Maison de l'emploi de Paris EPEC, Mission locale de Paris, Migrations santé Association d'insertion : Clair&Net, Salle Saint-Bruno, Armée du Salut, FCTR, ARFOG-Lafayette, Association Tandem Réfugiés, Association Colombbus, Association ESPEREM, Association KODIKO
	Opérateurs du français	Voir charte du réseau : https://www.reseau-eiffel.fr/la-charte-du-reseau
	Autres partenaires, dont Institutionnels	Réseau Alpha, Défi Métiers, Mission locale de Paris, Pôle Emploi de Paris, Direction Générale des étrangers en France, DRIEETS, Région Île-de-France, OFII ² de Paris, CASNAV ³ , OEPRE ⁴ , EPEC ⁵ , CDRIML ⁶
Moyens matériels	Non communiqué	
Moyens humains	Une coordinatrice	

¹ Quartier Politique le Ville

² Office français de l'immigration et de l'intégration

³ Centre académique pour la scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivés et des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs

⁴ Ouvrir l'école aux parents pour la réussite des enfants

⁵ Ensemble Paris emploi compétences

⁶ Centre de ressources illettrisme et maîtrise de langue

IV - ACTIVITÉS

<p>Recensement, référencement, information</p>	<p>Par l'intermédiaire des cartographies de Réseau Alpha et Défi Métiers</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brochures « Où apprendre le français à Paris ? » format papier ou en ligne : https://cdn.paris.fr/paris/2021/11/04/f4733e993b4b9d22070d1cea88c1316a.pdf • Panorama offre de formation de Paris : https://www.paris.fr/pages/apprendre-le-francais-a-paris-7915#vous-etes-un-e-professionnel-le-ou-un-e-benevole • Vidéo de présentation : https://www.reseau-eiffel.fr/ 	
<p>Analyse, diagnostic territorial, préconisation</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rapport annuel inspection générale de la Ville de Paris 2007-2008 : https://cdn.paris.fr/paris/2020/02/26/0fde5eee07d73a7430a7b1f038fd1744.pdf • Contribution à un diagnostic partagé de l'offre et de la demande de formations • État des besoins non couverts des territoires 	
<p>Animation du réseau des acteurs</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en réseau des opérateurs du français autour de valeurs et de pratiques partagées • Organisation de rencontres partenariales et inter-institutionnelles • Information des prescripteurs sur l'offre de formation 	
	<p>Professionnalisation des acteurs</p>	<p>Professionnalisation des prescripteurs, formateurs bénévoles et professionnels, coordonnateurs pédagogiques : https://www.reseau-eiffel.fr/voir-les-formationen-de-reseau-eiffel http://www.langues-plurielles.fr/index.php/formation-de-formateurs/formation-eif-fel-acteurs-du-francais-a-paris</p>
<p>Accueil, positionnement, orientation</p>	<p>Publics accueillis</p>	<p>Personnes qui travaillent, habitent sont domiciliées et/ou accompagnées dans les 10^e, 11^e, 13^e, 14^e, 17^e, 18^e, 19^e et 20^e arrondissement</p>
	<p>Lieux</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plateforme en ligne de prise de rendez-vous • Permanences d'accueil et d'évaluations linguistiques en partenariat avec 3 associations : <ul style="list-style-type: none"> ○ 13^e et 14^e arrondissements : permanences portées par le Centre Alpha Choisy ○ 10^e, 17^e et 18^e arrondissements : permanences portées par le CEFIL ○ 11^e, 19^e et 20^e arrondissements : permanences portées par Paroles Voyageuses • Neuf évaluateurs professionnels, une trentaine de lieux d'accueil
	<p>Modalités d'accueil</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entretien • Diagnostic linguistique basé sur le CECRL
	<p>Orientation, préconisations</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orientation/préconisations : fiche de synthèse de l'évaluation et préconisations de parcours de formation • Envoi par mail ou courrier au prescripteur et au bénéficiaire de la fiche de synthèse • Envoi par mail d'une fiche de liaison aux structures du français quand une orientation est réalisée
	<p>Outils</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plateforme de prise de rendez-vous • Tests papier et oralisés internes à Réseau EIF-FEL • Fiche de synthèse de l'évaluation et d'orientation • Fiche et carte de suivi • Fiche de liaison vers les structures du français

Suivi des parcours des bénéficiaires	Pendant la formation	Le prescripteur ou la structure de formation renseigne sur un site en ligne le suivi des personnes évaluées lorsque le/la bénéficiaire est entré.e en formation. Il ou elle peut également contacter les permanences par mail ou par téléphone ou en retour du mail envoyé par la coordination à 3, 6 et 12 mois après l'évaluation
	Orientation à la sortie du parcours de formation	<ul style="list-style-type: none"> Favoriser les passerelles entre les différents dispositifs de formation existants (structures de proximité, Ville de Paris, Région Île-de-France, État...) Organiser des rendez-vous de suivi avec le bénéficiaire
	Outil d'aide à l'orientation	Cartographie Réseau Alpha Cartographie Défi Métiers État des lieux de l'offre d'apprentissage du français à Paris Guide où apprendre le français à Paris
Fonction d'observatoire sur un territoire donné	Oui	Contribution à un diagnostic partagé de l'offre et de la demande de formations État des besoins non couverts des territoires

V - SPÉCIFICITÉS/ BESOINS

Ateliers de français	Apprentissage du français : 6 millions d'euros/an, 21 000 personnes	
Pilotage à plusieurs niveaux	Au niveau institutionnel	Coordination des directions de la Ville de Paris : <ul style="list-style-type: none"> DAC : Direction des affaires culturelles DAE : Direction de l'Attractivité et de l'Emploi DSOL : Direction des Solidarités DJS : Direction de la Jeunesse et des Sports DDCT : Direction de la Démocratie, des Citoyen.ne.s et des Territoires DASCO : Direction des Affaires Scolaires
	Au niveau local à destination des professionnels dans le cadre du contrat de ville	Organisé par les Équipes de Développement Local (EDL) dans les 8 arrondissements de Paris comprenant des quartiers prioritaires, sous forme d'échanges permettant aux professionnel.le.s de se rencontrer et de mieux connaître l'offre et les besoins du territoire.
	Au niveau du Réseau EIF-FEL à destination des personnes souhaitant apprendre le français et des professionnels	Voir rubriques de cette fiche
Besoins humains	Non	
Besoins financiers	Non	
Autres besoins	Non	