

## Coordination linguistique de Gennevilliers

I - IDENTITÉ	
<b>Statut</b>	Municipal
<b>Date de création</b>	2010
<b>Contact référent</b>	<b>Tan TIEU, coordinateur ASL</b> Tel : 01 40 85 60 96 ► <a href="mailto:tan.tieu@ville-gennevilliers.fr">tan.tieu@ville-gennevilliers.fr</a>
<b>Site internet</b>	► Non
► <b>Lien vers la cartographie du Réseau Alpha</b> : En cours	

II - BUTS/ OBJECTIFS
Analyser, diagnostiquer, préconiser Animer un réseau d'acteurs Accueillir, orienter, suivre Missions : Trouver une place en proximité pour chaque personne ayant des besoins linguistiques Donner une cohérence pédagogique aux ASL <sup>1</sup> de différents niveaux Centraliser les demandes des publics et leur suivi

III - CADRE D'INTERVENTION, ORGANISATION		
<b>Territoire d'activité</b>	Municipal	
<b>Dont QPV<sup>2</sup></b>	Les Courtilles (Le Luth), les Agnettes, Grésillons-Voltaire 1 et 2 <sup>3</sup>	
<b>Structure porteuse</b>	Centre social associatif espace Grésillons	
<b>Financements</b>	BOP 104, BOP 147, département, Ville, bailleurs sociaux (ADOMA et OPH)	
<b>Partenaires</b>	Prescripteurs	PLIE <sup>4</sup> (le PLIE fait le lien avec Pôle emploi et les missions locales), services municipaux
	Opérateurs du français	AASSDAM, EFF
	Autres partenaires, dont Institutionnels	Dont institutionnels : SIAE du territoire (notamment Tricycle et la Régie du Luth), Département des Hauts-de-Seine, médiathèques de la ville, théâtre de Gennevilliers, Radya, CDRIML, coordination linguistique locale ville d'Asnières-sur-Seine la Maison des Femmes
<b>Moyens matériels</b>	Locaux des centres sociaux pour les cours Un bureau à l'espace Grésillons	
<b>Moyens humains</b>	Un coordinateur à plein temps, 3 formatrices salariées, 2 formatrices bénévoles	

<sup>1</sup> Atelier Sociolinguistiques

<sup>2</sup> Quartier Politique le Ville

<sup>3</sup> Le périmètre géographique des quartiers des Agnettes et Grésillons-Voltaire 1 et 2 se situe à la fois dans les Communes d'Asnières-sur-Seine et de Gennevilliers

<sup>4</sup> Plan Local d'Insertion par l'Économie

## Coordination linguistique de Gennevilliers

IV - ACTIVITÉS		
<b>Recensement, référencement, information</b>		Non
<b>Analyse, diagnostic territorial, préconisation</b>		Nouveau diagnostic en cours en 2019/ 2020
<b>Animation du réseau des acteurs</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Réunion mensuelle des 3 antennes de la coordination</li> <li>● Organisation de la rentrée de septembre</li> <li>● Organisation des groupes par niveau</li> </ul>
	Professionnalisation des acteurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Formations avec le réseau Radya</li> <li>● Échanges avec les autres coordinations de proximité</li> </ul>
<b>Accueil, positionnement, orientation</b>	Publics accueillis	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Adultes de plus de 18 ans</li> <li>● Habitants et travailleurs de Gennevilliers</li> </ul>
	Lieux	Coordination depuis l'espace Grésillons
	Modalités d'accueil	Guichets d'accueil, de positionnement et d'orientation : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Prise de rendez- vous</li> <li>● Prise en charge globale de la personne</li> <li>● Entretien dans l'une des trois antennes :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Antenne des Agnettes</li> <li>○ Espace Grésillons</li> <li>○ Espace Aimé Césaire</li> </ul> </li> <li>● Vérifications administratives</li> <li>● Positionnement linguistique oral et écrit</li> </ul>
	Orientation, préconisations	Vers les structures d'apprentissage du français et vers l'accès aux droits. Si des freins sociaux sont identifiés, orientation vers l'écrivain public du centre social qui fait le lien avec les acteurs de son réseau d'accompagnement (logement, santé, etc...).
	Outils	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tests écrits basés sur le CECRL<sup>5</sup></li> <li>● Google drive pour les préconisations d'orientation</li> <li>● Liste d'attente</li> <li>● Post-it de liaison remis à chaque personne</li> <li>● Évaluations intermédiaires et finales</li> </ul>
<b>Suivi des parcours des bénéficiaires</b>	Pendant la formation	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Accompagnement global de la personne</li> <li>● Évaluations communes intermédiaires et finales</li> </ul>
	Orientation à la sortie du parcours de formation	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Les personnes passent d'un niveau à l'autre : 20 groupes infra A1 à B1 ; ASL pré- emploi</li> <li>● Les personnes quittent les ateliers de français par elles-mêmes pour cause d'entrée dans l'emploi, de déménagement etc...</li> <li>● Permanences du PLIE au centre social, lien vers l'insertion professionnelle</li> </ul>

<sup>5</sup> Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues

## Coordination linguistique de Gennevilliers

V - SPÉCIFICITÉS/ BESOINS	
<b>Ateliers de français</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● ASL à visée éducative, sociale et citoyenne ou professionnelle.</li><li>● En journée et en soirée</li></ul>
<b>Spécificités</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Ateliers numériques : Savoir utiliser internet pour les démarches</li><li>● Ateliers informatiques : les cours s'adressent aux personnes souhaitant s'initier ou se perfectionner</li></ul>
<b>Besoins humains</b>	Non
<b>Besoins financiers</b>	Non
<b>Autres besoins</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Outils de gestion des flux des stagiaires</li><li>● Aide à l'organisation</li></ul>